



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Fejlesztő Nevelés - Oktatást Végző Iskola

Székhely: 8700 Marcali, Alkotmány u.21.

7636 Pécs, Polgárszőlő u. 32-34.

8600 Siófok, Fő u. 130.

Év végi beszámoló

a 2024-2025-ös tanévről

Tartalom

1.	Az intézmény munkája - számokban.....	3
1.1.	Személyi feltételekben történt változások.....	3
1.2.	Gyermek/tanuló létszámadatok.....	3
1.3.	Tanulói eredményességi mutatók.....	4
2.	A tanévben tervezett feladatok megvalósulásának értékelése feladattípusonként	4
2.1.	Pályaorientációs feladatok	4
2.2.	Gyermekvédelem, különleges bánásmódhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok megvalósításának értékelése	5
2.3.	Tanévben lezajlott versenyek, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek, rendezvények rövid értékelése. <i>(nem kell a teljesség igényével bemutatni, csak a számotokra kiemelkedőket)</i>	8
2.4.	A továbbképzési, pedagógus beiskolázási feladatok megvalósultsági szintje	9
2.5.	A belső és külső partnerekkel való kapcsolat értékelése az intézményi oktató – nevelő munka szempontjából, a kapcsolattartás formái és értékelése	10
2.6.	Pályázatok/ támogatott programok megvalósításához kapcsolódó feladatok	11
2.7.	Az intézmény egyéni – máltai -jellegéből adódó feladatok bemutatása és értékelése	11
2.8.	A nevelő – oktató munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók munkájának rövid értékelése.....	12
2.9.	Az intézmény belső ellenőrzési feladatainak értékelése	12
2.10.	Az intézmény külső ellenőrzési eredményeinek értékelése	13
3.	Célok és eredmények	14
3.1.	A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések és oktatási folyamatok megvalósulásának értékelése.....	14
3.2.	A fenntartói, stratégiai célkitűzések intézményi megvalósulásának értékelése	14
4.	Az intézményben lezajlott országos szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet) értékelések (minősítések) megvalósult elemei.....	16
5.	A következő tanítási évre áthúzódó, illetve átütemezést igénylő feladatok bemutatása	16
6.	Általános rövid összefoglalás, tapasztalatok, lezárás és igazgatói értékelés	16
7.	Mellékletek.....	18
7.1.	Az intézményi e-Kréta fókusz (mellékelni a letöltött anyagot a Krétából).....	18
7.2.	Munkacsoportok, munkaközösségek beszámolóí	25
8.	Legitimáció.....	34

1. Az intézmény munkája - számokban

1.1. Személyi feltételekben történt változások

Álláshelyek	Betöltött álláshelyek a munkatervben rögzített adatok alapján (fő) ISKOLA	Betöltött álláshelyek a munkatervben rögzített adatok alapján (fő) ÓVODA	Változások a munkatervben rögzített adatokhoz képest (fő)
Engedélyezett álláshelyek száma	34,25		
Betöltetlen álláshelyek			
Jóváhagyott pedagógus státusz	15	4	
Ebből teljes állású, és fél állású (fő)	13+ 2 félállású	4	
Ebből óraadó (fő/óra)	+ 6 fő össz: 19 órában	3 órában	
Betöltetlenül maradt (státusz)	-		
NOKS: gyp.assziszt, dajka, Isk.titk.	8	2	
Betöltetlenül maradt (státusz)	-		
Technikai dolgozó	4.25		1
Egyéb munkakörben foglalkoztatott pl.: gyógyped., logopédus, fejlesztő, egyéb			
<p><i>Egy pedagógus álláshelyen óraadó pedagógusok vannak. A következő tanévben a létszám emelkedése miatt, szükséges lenne az engedélyezett álláshelyek számának növelése: Siófokon egy pedagógus álláshelyre és egy gyp. asszisztens, valamint Marcaliban egy pedagógus álláshelyre.</i></p>			

1.2. Gyermek/tanuló létszám adatok

Csoport/osztály/kollégium (megnevezés)	<u>MUNKATERV</u>	<u>BESZÁMOLÓ</u>
	szeptember 1. (fő)	június 15. (fő)
Tanulói létszám- iskola + óvoda	Pécs: 12 Marcali:24+2 Siófok:17+0	Pécs:12 Marcali: 23+7 Siófok: 17+5
Nappali munkarendben tanulók	53 + 2	52+12
Egyéni munkarendben tanulók		
Csoportok száma	6+2	6+2
SNI	53+2	52+12
BTMN		
Gyógytestnevelés		
HH	3	3
HHH		
RGYK		
Veszélyeztetett		

A 2024-25. évi tanévre beiratkozott tanulók száma: 52+ 12	Új belépő: 4 iskolás+12 óvodás
Veszélyeztetett tanulónk továbbra sincs. Szoros kapcsolatot ápolunk a családsegítő szolgálatokkal és a felmerülő problémákat az ő segítségükkel, folyamatos követéssel, együttműködéssel oldjuk meg.	

1.3. Tanulói eredményességi mutatók

Terület	<u>MUNKATERV</u> szeptember (fő)	<u>BESZÁMOLÓ</u> június (fő)
induló évfolyamot ismételve kezdők száma		
induló évfolyamot jövőre ismétlők száma		
tanulmányi, művészeti, sport versenyt nyert tanulók száma		
kitűnő tanulók száma		
lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma		
javítóvizsgára, osztályozó vizsgára kötelezettek száma		
évismétlésre kötelezettek száma		

Hiányzási adatok	
Igazolt hiányzások (óraszám)- iskola+óvoda	Pécs: 420 óra, Siófok:483+481 óra Marcali:1985+1260
Igazolatlan hiányzások (óraszám)	0
Egy főre jutó hiányzási átlag igazolt (nap)	Pécs 9 nap, Siófok: 7+24 nap, Marcali: 22+45 nap
Egy főre jutó hiányzási átlag igazolatlan (nap)	0
ÖSSZES HIÁNYZÁS ÓRASZÁMA	2861 óra+1741 óra

Beiskolázási adatok (iskola+óvoda)	<i>A korábban leadott táblázat összesített adatai.</i>
Felvett tanulók száma (fő):	4+12
Fentiek aránya (felvett/összes) (%):	7% + 100%

OKM eredmények
<i>Nem releváns.</i>

2. A tanévben tervezett feladatok megvalósulásának értékelése feladattípusonként

2.1. Pályaorientációs feladatok

Pályaorientációval kapcsolatos, a munkatervben rögzített feladat/esemény	felelős	időpont	értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő

Nyílt napok az intézményben				értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes
dátum	Kik látogathatták a foglalkozásokat?			
	szülők	belső szakemberek	külső szakemberek	

				3 = kiemelkedő
2024.10.10.	x	x	x	Ünnepélyes intézményátadó
2024.10.15.	x			iskolabemutató szülőknek
2024. 10.17.			x	a Siófoki Önkormányzat jegyzőjének és Alpolgármesterének fogadása
2024. 11. 07.		x	x	Gyulaj óvoda szakmai tanácsadás
2024.11.13.				Márton napi séta, Marcali Napközi fiataljaival
2024.11.13.	x			Márton napi kézműveskedés szülőkkel
2024.12.11.	x			2 - adventi nyílt nap
2024.12.19.			x	fonyódi gimnazisták és tanáruk látogatása intézményünkben
2024. 12. 21.	x			Karácsonyi ünnep
2025.02.19.	x			2 - szülői workshop- eszközkészítés
2025.02.17-20.			x	2 - Református Gimi tanulói
2025.04.16.			x	Családsegítő Központ munkatársainak látogatása intézményünkben
2025.05.06.	x			Anyák napi köszöntő
2025.05.14		x	x	Madarak, fák napja: rendezvény a somogyvári EGYMI-vel
2025.05.22.			x	balatonföldvári óvoda pedagógusainak látogatása intézményünkben
2025.06.17.	x			Ballagás

A nyílt napjaink célja részben a családok bevonása a nevelő- oktató munkába, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása külső és belső szakemberek bevonásával. Ezeket a fórumokat nagyon sikeresnek ítéljük meg, mert a családok közös élményeket élhettek át gyermekeikkel a nyílt napi foglalkozásokon és közvetlenül betekintheztek az intézmény mindennapi tevékenységeibe. Eszközök készítésével pedig az otthoni játék színesítéséhez igyekeztünk hozzájárulni. A szakemberek számára szervezett nyílt napokon olyan módszereket osztottunk meg amely, minden kolléga számára hasznosak az oktató- nevelő-fejlesztő munka során. Évek óta igyekszünk újabb és újabb többségi iskolával, óvodával partneri kapcsolatot kiépíteni, kinyitni számukra intézményünk kapuit, hogy tanulóik is betekintést nyerhessenek a mindennapjainkba, megismerhessék diákjainkat. Az intézményben folyó munka megismertetése a környezetünkben élőkkel, különös tekintettel a velünk kapcsolatba lévő más intézmények szakembereivel: Önkormányzatokkal, Családsegítőkkal, egészségügyi szakemberekkel, többségi iskolákkal, óvodákkal. Nagy figyelmet fordítunk a máltai szellemiség átadására.

2.2. Gyermekvédelem, különleges bánásmódhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok megvalósításának értékelése

Tehetséggondozás, felzárkóztatás				
tevékenység	célcsoport	időpont, helyszín	felelős	eredményességi mutató

Gyermekvédelem (Adatok lásd. 1.2.)				
tevékenység	célja	együttműködő partnerek	időpont/időszak	eredményességi mutató
Család fokozott gyermekvédelmi támogatása az alapellátás keretében	Szülő mentális támogatása	Siófoki Család - és Gyermekjóléti Központ	Kezdetre: 2024.10.12. Folyamatos	Az édesanya, a Siófoki Kórház Pszichiátriai ambulanciáján mentális megsegítést kap. A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.
A gyermek egészségi állapotának figyelemmel kísérése, a család támogatása.	A gyermek étkeztetéséhez szükséges szakorvosi igazolások beszerzése, gyermekpszichiátriai gyógyszereinek nyomon követése.	A Balatonszabadi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat. Kaposi Mór Oktató Kórház Gyermekpszichiátria	Folyamatos	A gyermek pszichiátriai gyógyszereit a szakrendelésen beállították, az adagolásához az édesanya folyamatos támogatást kap. A gasztroenterológiai vizsgálat folyamatban.
2024.szeptember 2-től az óvodai csoportunkba (Marcali, Katica csoport) érkező ikerpár esetében esetkonferencián részvétel	Előrehozott felülvizsgálat, esetkonferencia a szülőkkel.	A Marcali Szociális és Egészségügyi Szolgáltató Központ Család-és Gyermekjóléti Központ	2024.11.04.	A szülők az óvodába lépéstől együttműködőek. Részünkről nincs probléma.
Szülő kérésére gyermek kiemelése a családból.	A barcsi „Együtt-Egymásért” Szociális és Gyermekotthonba került 2025.11.18-ától.		2025.11.18.	Kapcsolattartás a szülővel, átvevő intézménnyel. Az átmenet segítésére a tanuló mindennapjaihoz szükséges dokumentációt, kommunikációs eszközöket továbbítottuk a szülön közvetítésével az őt fogadó intézmény felé.
Óvodás gyermek családjának fokozott	Segítségadás a szociális támogatások	Siófoki Család -és Gyermekjóléti Központ	Folyamatos	A család támogatása gyermekneveléssel

gyermekvédelmi támogatása az alapellátás keretében.	igénybevételéhez. Nevelési tanácsadás a szülők számára. Szakorvosi vizsgálatok megszervezése			kapcsolatosan, szakorvosi vizsgálatok megszervezésében segítségadás.
Gyermek kiemelése a családból, szülő betegsége miatt	gyermekelhelyezés	Esztergál Lajos Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központtal, Pécs.	2025.04.01.	A gyermekjóléti szolgálat kiemelte a családból a gyermeket, és elvitte az Aranyalma Integrált Szociális Intézmény Fejér Vármegye, Telephely: Kristály Szociális Szolgáltató Központba. (8154 Polgárdi, Somlyói út 2/a) Az intézet felvette iskolánkkal a kapcsolatot, a gyermek befogadása folyamatban van. <i>A gyermek befogadása megtörtént, azóta az Aranyalma Integrált Intézmény tanulója. (2024.04.17.)</i>
Gyámság alatt álló tanuló családi körülményeinek megismerése.	A tanuló családjának támogatása, gyógyszerelésének figyelemmel követése.	Folyamatos kapcsolattartás a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal és a Kaposi Mór Oktató Kórházzal.	Kezdetre: 2025. 04. 04. Folyamatos	A tanuló az intézménybe beilleszkedett, a magatartási problémák száma csökkent.
Szülői kapcsolat megromlása		Esztergál Lajos Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központtal, Pécs.	2025.05.28.	A probléma a jelenlegiek szerint már nem áll fenn, de folyamatos a kapcsolattartás a családdal.

Kiemelten jó kapcsolatot ápolunk mindegyik telephelyünkön a gyermekvédelmi partner intézményekkel. A felmerülő problémákat közösen meg tudjuk oldani, esetmegbeszélések, tanácsadás, segítségével. Egyetlen alkalommal nem sikerült Pécs vonatkozásában megoldani egy család problémáját, tankötelezett kort meghaladó fiatalok esetében.

2.3. Tanévben lezajlott versenyek, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek, rendezvények rövid értékelése.

Program	Dátum	Megjegyzés (pl. célja)	értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő
Tudásközpont: könyvtárlátogatás	2024.09.18.	társadalmi integ., szoc. fejlesztés	2
Mecsek Discovery Center	2024.10.02.	szociális fejlesztés	3
Óvodai dokumentáció- OVI KRÉTA megismerése- Napsugár Gyógypedagógiai Központ	2024.10.04.	szakmai tapasztalatszerzés	3
Intézményátadó	2024.10.10.	társadalmi integráció, népszerűsítés, máltai szellemiség átadása	3
56-os forradalom és szabadságharc ünnepe- részvétel a városi ünnepen	2024.10.22.	társadalmi integráció	3
Tolerancia Nap a Máltai felnőtt csoporttal	2024. 11. 26.	szociális kapcsolatok	3
Adventi nyílt nap	2024.12.11.	integráció, elfogadás, közösségépítés	3
Farsang - Málta napközi	2025.02.06.	szociális kapcsolatok	2
Kiszebáb készítése, farsangi kiszabab készítése a Máltai felnőtt csoporttal	2025.02.04.	szociális kapcsolatok	2
Baranya Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pécsi Tagintézménye (Korai fejlesztő - szakmai nap)	2025.04.01.	külsős szakmai kapcsolatok építése	2
Az intézmény bemutatása a siófoki és marcali Családsegítő Központ éves konferenciáján	2025. 02.20 2025.05.22	kapcsolatépítés	2
Szondás táplálást ismertető alkalom	2025. 03. 10.	szakmai ismeretek bővítése	2
AAK- Napsugár Gyógypedagógiai Központ	2025. 04.11.	szakmai ismeretek bővítése	3
Föld Napja - Zöldnek, zöldben együtt lenni jó! - Nagyharsány Szoborpark	2025.04.28.	kapcsolatépítés Baranya Vármegyei FNO intézményekkel, gyerekekkel	2

Madarak, fák napja: rendezvény a somogyvári EGYMI-vel	2025.05.14	kapcsolatépítés tapasztalatcsere	3
Szakmai nap: Bazális stimuláció a gyakorlatban (Bóly)	2025.05.21.	szakmai kapcsolatépítés	3
Gyermeknap - tavaszi kirándulás, közös program a szülőkkel (köröshegyi tanya)	2025. 05. 31.	társadalmi integráció, a szülőkkel való kapcsolat erősítése	3
Gyermeknap- Máltai napközi fiataljaival Marcaliban	2025.06.13	nappali ellátásban lévő fiatalokkal történő integráció,	3
A súlyosan halmozottan fogyatékos tanulókkal foglalkozó szakemberek intézményközi, megyeközi munkaközösségének foglalkozása II. (Komlói EGYMI Pécsváradi Tagintézménye)	2025.06.11.	szakmai kapcsolatépítés	3
Boldog Tábor Nappali ellátást nyújtó intézmény fiataljaival iskolánk szervezésében.	2025.06.23-26.	kapcsolatépítés, integráció, partner intézménnyel	3
Részvétel a MAGYE konferenciáján	2025. 07. 01.	szakmai ismeretek bővítése, kapcsolatépítés	3

2.4. A továbbképzési, pedagógus beiskolázási feladatok megvalósultsági szintje

<p>A pedagógus beiskolázási terv rövid értékelése az elmúlt tanév vonatkozásában</p> <p><i>1 fő teljesített 2 félévet az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzésen</i></p> <p><i>3 fő teljesített 2 félévet gyógypedagógiai főiskolai alapképzésben</i></p> <p><i>1 fő teljesített 2 félévet a gyógypedagógus szakvizsga képzésen</i></p> <p><i>1 fő teljesítette a képzés első tematikus egységét a Pfaffenrot manuális terápiából</i></p> <p><i>1 fő teljesített 2 félévet Mentortanár szakirányú tov.képzésben.</i></p> <p>Az pedagógus továbbképzés intézményi programjában, 2 fő gyakornok pedagógust jelentkeztettünk gyakornoki képzésre- közülük egy fő munkaviszonya a nyár folyamán megszűnik. További két pedagógus jelentkeztettünk, a tanfolyam szervezői időpont egyeztetése céljából már felvették velük a kapcsolatot. Mindkettőjük hiánypótló, választható képzésen vesz részt- speciális komplex mozgásfejlesztés, illetve etetésterápia.</p>		
Képzés, továbbképzésekbe bevont pedagógusok száma (képzés/fő)	17 fő	
Megvalósult képzések, továbbképzések száma (db)	9 db	

Megvalósult képzések, továbbképzések témái (felsorolás)	<p>1 fő autizmus spektrum zavaros gyermekek pedagógiája szakmódszertanos képzés</p> <p>1 fő A mesék ereje: A mesék személyiségfejlesztő hatása iskoláskorú gyermekeknél képzés</p> <p>1 fő köznevelés vezető-helyettes</p> <p>3 fő szondatáplálás</p> <p>2 fő Pedagógiai munkatárs-gyógypedagógiai asszisztens</p> <p>2 +2 fő Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai</p> <p>4+3+5 fő Digitális kompetencia fejlesztése</p> <p>1 fő Hangtálerápia képzés</p> <p>2 fő Genially IKT eszköz képzés</p>
---	---

2.5. A belső és külső partnerekkel való kapcsolat értékelése az intézményi oktató – nevelő munka szempontjából, a kapcsolattartás formái és értékelése

Partner	Együttműködés formája (amennyiben releváns, pl. kerekasztal, esetmegbeszélés, folyamatos egyeztetés stb.)	Célcsoport, témakör, közös feladat (amennyiben releváns)	Értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő
<i>Óvoda</i>	Gyulaji Magoncka Óvoda, esetmegbeszélés, folyamatos kapcs.	SNI-s és Autista gyermekek speciális nevelése	3
<i>Illyés Gyula Ált. Isk. Pécs</i>	ünnepségeken részvétel, közös kreatív délelőtt	önállóságra nevelés, korosztályos szocializáció, társadalmi integráció	2
<i>Városi könyvtár</i>	folyamatos látogatása, könyvtártúra	önállóságra nevelés, szocializáció, érzékenyítés	2
<i>Települési Önkormányzat</i>	Marcali Városi Önkormányzat Siófok Városi Önkormányzat Pécsi Vagyonhasznosító Zrt. folyamatos egyeztetések	Épület bérlése, ügyintézők, szociális ügyintézés segítése	2
<i>Védőnő, iskolaorvos, szakorvosok</i>		Egészségmegőrzés, felülvizsgálatok, problémás viselkedés kezelése	2
<i>Napsugár EGYMI Kaposvár</i>	esetmegbeszélés, eszközkölcsönző	speciális eszközök, esetek megbeszélése, tapasztalatcsere	3
<i>Somogyvári EGYMI</i>	tapasztalatcsere, továbbképzés	képzés, kerekasztal	3
<i>MMSZ Dél-Dunántúli Régió Nappali Intézményei</i>	közös programok	szociális kapcsolatok	3
<i>Szakértői Bizottság-Vármegyei, Járási</i>	folyamatos egyeztetések	Kijelölők, szakértői véleménnyel, felülvizsgálattal kapcsolatos konzultációk	2
<i>Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat</i>	esetmegbeszélések, családok támogatása	családok, szülő segítése	3
<i>Rendőrség</i>			

<i>Egyéb...</i>			
<i>Katolikus Plébánia Siófok, Ferences Rendi Szerzetes Nővérek</i>	hitoktatás megszervezése	erkölcsi nevelés	3
<i>ELTE BGGYK</i>	továbbképzések, gyakorlati hely	Kapcsolatépítés, szakmai ismeretek bővítése	2
<i>POK</i>	folyamatos	támogatás a vezetői feladatokban	3
<i>AOSZ országos és helyi szervezeti</i>	folyamatos	Családok támogatása, továbbképzések	3
<i>Kaposi Mór Oktató Kórház Gyermekpszichiátria</i>	folyamatos, esetmegbeszélések	családok támogatása a tanulók, gyermekek viselkedési- magatartási zavarainak kezelésében	3
<i>Gyermekrehabilitációs intézmények szakemberei, Kaposvár, Zalaegerszeg, Budapest</i>	folyamatos, esetmegbeszélések	Konzultációk az egészségügyben dolgozó szakemberekkel, az intézményi TEAM- munka kibővítése	3
<i>Napsugár Gyógypedagógiai Központ</i>	folyamatos egyeztetés	szakmai fejlesztő munka, intézményi vezetői feladatok egyeztetése	3

2.6. Pályázatok/ támogatott programok megvalósításához kapcsolódó feladatok

Pályázat/ program neve, azonosítója	Futamidő	Cél, feladat	Értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő
Libapásztorbul lett királyné – rajzpályázat a népmese napjára	2024.09.06-29.	Intézmény népszerűsítése, társadalmi elfogadás	2
2025. évi Víz Világnapi Alkotópályázat (Gleccservédelem)	2025.02.-03.10.	Eredmény: 1-2 helyezés kategóriánkban (fejl.isk.)	3
Boldog Iskola pályázat	2024.09.01.-2025.06.20.	Boldog Iskola cím elnyerése (óratervek, fotók készítése)	3
Kreatív zöld energiák rajz és képregény készítő Pályázat	2025.05.12	Értékes Különdíj	3
Élménynap	2025.május	Társadalmi elfogadás	2

2.7. Az intézmény egyéni – máltai -jellegéből adódó feladatok bemutatása és értékelése

Tevékenység	Érintett tanulói kompetenciák	Érintett beavatkozási területek (1: szockomp; 2: kulcskomp; 3: digitális; 4: oktatásszervezés 5: egyéb)	Értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő
Egyéni szükségletekhez alkalmazkodó kommunikációs és vizuális	Anyanyelvi és szociális kompetencia	1, 2, 3	3

támogatás alkalmazása, megismertetése a szülőkkel kiemelten az óvodában			
Környezettudatosságra nevelés	Szociális kompetencia	1, 2, 3	3
Önállóságra nevelés	Szociális kompetencia	1, 2, 3	3
IKT eszközök alkalmazása a foglalkozásokon. Az eszközök felhasználása az alternatív kommunikáció fejlesztésébe.	Anyanyelvi és digitális kompetencia	2, 3	3
Az integrációt segítő programok a társintézményekkel	Szociális kompetencia	1, 2, 3, 4	3
Közös programok a szülőkkel	Szociális kompetencia	1, 2, 3, 4, 5	3
Óvodai csoportok integrálása az intézmény életébe, szülőkkel szoros kapcsolat kiépítése: bizalom építése	Szociális kompetencia	1, 2, 3, 4, 5	3

2.8. A nevelő – oktató munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók munkájának rövid értékelése

Az oktató, nevelő munkát segítő gyógypedagógiai asszisztensek és dajkák ebben a tanévben is aktívan kapcsolódtak be a csoportban dolgozó gyógypedagógusok TEAM- munkájába. Jól alkalmazták a pedagógusok iránymutatása szerint az alternatív kommunikációs eszközöket, az autizmus ellátás alapelveit és a súlyosan és halmozottan sérült tanulók, gyermekek gondozási feladataihoz szükséges speciális ismereteket. Tanfolyamokon, tudásmegosztó fórumokon vettek részt.

Az épületek karbantartása az előző évhez hasonlóan, sok feladatot adtak a technikai dolgozók- takarítók, karbantartók- számára, akik lelkiismeretesen, kitartóan végezték el a munkát. Karbantartó kollégánk, júniustól üzemeltetési és karbantartási feladatokat is ellát az Alapítvány dunántúli intézményeiben, ebben az évben már a tervezés folyamatában is nagymértékben segítette a munkánkat.

Marcaliba az épületbővítés miatt egy fő takarítót vettünk fel, így két fő látja el a feladatot. Szükségesnek tarjuk Siófokon is a takarítók számának növelését az óvodai részleggel bővülés miatt, ezt elsősorban csökkent munkaképességű kollégával szeretnénk megoldani.

2.9. Az intézmény belső ellenőrzési feladatainak értékelése

Ellenőrzési tevékenység	Dátum	Leírás/Megjegyzés	értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő
Óralátogatás- Siófok	2024. 10. 07.	Reggeli kör	3

Óralátogatás- Siófok	2024. 10. 09.	Mozgásnevelés	3
Óralátogatás - Pécs	2024.10.16.	Ábrázolás-alakítás	3
Óralátogatás-Pécs	2024.11.07.	Mozgásnevelés	3
Óralátogatás-Pécs	2025.02.13.	Egyéni fejlesztés	3
Óralátogatás-Pécs	2025.03.04.	Ábrázolás	3
Óralátogatás- Siófok	2025. 03. 27.	Egyéni fejlesztés	3
Foglalkozáslátogatás- Siófok	2025. 04. 10.	Verselés- mesélés	3
Foglalkozáslátogatás- Siófok	2025. 04. 10.	Rajzolás- festés mintázás	2
Óralátogatás-Pécs	2025.05.13.	szűkebb-tágabb, mozgásnevelés	3
Óralátogatás - Marcali	2025.04.03.	Reggeli kör. étkezés	3
Óralátogatás - Marcali	2025.04.03.	Szűkebb tágabb környezet	2
Óralátogatás - Marcali	2025.04.07	Reggeli kör étkezés	3
Óralátogatás - Marcali	2025.04.07.	Szűkebb tágabb Környezet	3
Óralátogatás - Marcali	2025.04.08.	Reggeli kör	2
Óralátogatás - Marcali	2025.04.08	Ábrázolás Alakítás, étkezés	2
Óralátogatás - Marcali	2025.04.15	Mozgásnevelés- Óvoda	3
Óralátogatás - Marcali	2025.04.14	Rajzolás, festés-Óvoda	3
Óralátogatás - Marcali	2025.05.26	Reggeli kör	3

2.10. Az intézmény külső ellenőrzési eredményeinek értékelése

Ellenőrzési tevékenység, ki végezte	Dátum/intervallum	Leírás/Megjegyzés
SM-i Kormányhivatal Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály	2024.07:09:07.30	Átfogó ellenőrzés: nem tárt fel hiányosságot
BM-i Kormányhivatal Hatósági Főosztály	2024.10.15.	Törvényességi ellenőrzés: nem tárt fel hiányosságot

3. Célok és eredmények

3.1. A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések és oktatási folyamatok megvalósulásának értékelése

A munkatervben rögzített intézményi célok (az innovációs célok, tevékenységekkel együtt)	Kapcsolódó feladatok, tevékenységek	Értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő
1. Biztonságos, strukturált, tanulóink számára érthető környezet kialakítása	Két helyszínen óvodai feladatok ellátása is kezdődött szeptember 1-jétől. Különös figyelmet fordítottunk ezekben a protetikusan kialakított környezet kialakítására. Iskoláinkban a már meglévő biztonságos, több szempontból (autizmus, mozgáskorlátozottság, látássérülés, hallássérülés) akadálymentes környezetünk további érthetőbbé, élhetőbbé alakítását végeztük el.	3
2. Családok támogatása, bevonása az oktató - nevelő munkába	Nyílt napok, közös programok szervezésével vontuk be a családokat a mindennapjainkba. Egészségügyi és szociális szakemberek bevonásával támogattuk a családok mindennapjait.	3
3. Külső szakemberek bevonása az intézményi TEAM munkába	A fejlesztő nevelő- oktató munka eredményességének javításához külső szakemberek segítségét vettük igénybe. Mozgásfejlesztés, etetési nehézségek, logopédiai ellátás. Speciális terápiák, zene, állatasszisztált terápia beépítése a fejlesztés folyamatába. A környezetünkben működő EGYMI-k, partnerintézményeink szakmai támogatását is igénybe vettük, részben a szakmai dokumentáció, részben a szakmai tapasztalatcserében. A Vármegyei Szakértői Bizottságokkal rendszeresen egyeztetünk, a nálunk tankötelezettséget teljesítő tanulók, óvodás gyermekekkel kapcsolatos feladatokról.	3

3.2. A fenntartói, stratégiai célkitűzések intézményi megvalósulásának értékelése

A munkatervben rögzített fenntartói célok	Értékelés 0 = nem valósult meg 1 = fejlesztendő 2 = eredményes 3 = kiemelkedő	Rövid szöveges értékelés
1. Az intézményfejlesztési folyamatokban a vezetői irányítási protokoll kialakítása, kiemelten a tartalmi és a szervezeti működés területén. Indikátor: tudatos vezetői irányítás, együttműködés	2	Az intézményvezetés átalakításával (igazgató és telephelyenként ig. helyettesek) megvalósult a három intézményegység összehangolása, szoros együttműködése. Az óvodai intézményegység integrálása elkezdődött, ez évben tapasztalatokat gyűjtöttünk a lehetőségekről. Fontosnak tartjuk, hogy az óvodák rendszeresen tartsák egymással a kapcsolatot, egységesebben működjenek. a folyamat elindult a tapasztalatok alapján folytatjuk a következő nevelési évben a munkát. A belső együttműködés a munkaközösségek segítségével, a szakmai napok rendszeres

		<p>megtartásával, hospitálások szervezésével hatékonyan működött. Több alkalommal vettünk részt mindhárom telephely kollégáinak bevonásával külső ill. belső képzéseken. Az új belépő kollégák mentorálása nem minden esetben történt zökkenőmentesen. Az intézmény speciális jellegénél fogva elfogadó, szakmailag nagyon felkészült szakemberek jelenlétére van szükség, mind a mentor, mind a mentorált részéről.</p>
<p>2. Innovációs törekvések implementációja</p> <p>A fejlesztési folyamat eredményességének javítására irányuló beavatkozások indítása, az eredményesség javítása érdekében.</p> <p>Indikátor: Az egyénre szabott tanulói megismerés, fejlesztés és értékelés</p>	3	<p>Az iskoláinkban és óvodáinkban egységes, de egyénre szabott mérési-értékelési rendszert használunk. A fejlesztési tervek az innovációs folyamat során elkészült dokumentumoknak megfelelően készülnek. Nagyon hatékony, a szakértő bizottság által is elismert formában.</p> <p>A kapott eredmények értékelése és az erre alapuló tervezési folyamat TEAM munkában történik. A TEAM -ben a gyógypedagógia munkát segítő kollégáinkat is aktívan bevonjuk.</p>
<p>3. Innovációs (Intézmény fejlesztési tervben) meghatározott céljaink</p>		
<p>3.1.1. Részcél: A választott képzések továbbképzési tervének összeállítása és megvalósítás koordinálása a folyamatfelelősök segítségével. A már meglévő ismereteink -előzetes felmérés utáni- bővítése. A megszerzett ismeretek átadása és a gyakorlatba ültetése. Szakmai felkészültség szintjének emelése. Halmozottan fogyatékos és óvodás korú, különböző fogyatékoságú gyermekek ellátásában segítséget nyújtó képzések elvégzése</p>	2	<p>A választott képzéseken az Intézmény fejlesztési tervnek megfelelően részt veszünk. A szakmai ismeretek átadása, valamint annak a gyakorlatba történő átültetése ebben az évben elkezdődött és a következő tanévben lesz hangsúlyos.</p>
<p>3.1.2. Részcél: A megszerzett ismeretek átadása intézményen belül, tudásmegosztás útján.</p>	2	<p>Folyamatban van</p>
<p>3.1.3. Részcél: A kollégák mentális, testi és egészségi állapotának megőrzése</p>	3	<p>Mentálhigiénés napot, közös kirándulást szerveztünk a három intézmény bevonásával, rendszeres rekreációs tréningeket szerveztünk mentálhigiénés szakember vezetésével.</p>
<p>3.2.1. Részcél: Óvodások, iskolások egyéni szükségleteihez igazított fejlesztéséhez használható eszközök tárházának bővítése, korszerűsítése a tanfolyamokon elsajátított ismeretek tükrében.</p>	2	<p>Folyamatban van a fejlesztő eszközök beszerzése. Valamint rendszeresen készítünk az egyéni szükségletekhez igazodó, fenntarthatóságot figyelembe vevő fejlesztési eszközöket.</p>
<p>3.2.2. Részcél: A családok, külső partnerek bevonása intézményünk mindennapjaiba, érzékenyítés, társadalmi integráció.</p>	3	<p>A korábbiakban említettük, hogy máltás szemlélet módhoz híven fontos számunkra a családok támogatása. Ennek érdekében több módon biztosítjuk a családok bevonását intézményünk mindennapi működésébe. A cél érdekében minden olyan intézmény számára igyekszünk vonzóvá válni, akik segíthetnek családjaink társadalmi integrációjában. Ezeket a kapcsolatokat a beszámoló korábbi pontjaiban már részletesen leírtuk.</p>

4. Intézményünk fenntartható, tiszta környezetének biztosítása	3	Mindegyik helyszínünkön nagy gondot fordítunk a tiszta, fenntartható környezet kialakítására. Nemcsak a takarító és karbantartó személyzet, hanem minden kolléga, minden szülő és A képességeikhez mérten a gyermekek is ügyelnek arra, hogy tiszta, rendezett körülmények között tölthessük mindennapjainkat. Ennek érdekében, szervezünk szelektív hulladékgyűjtést, energiaőr szolgáltatást szerveztünk (a tanulók bevonásával), egyéb felelősi rendszert vezetünk be az energia hatékony felhasználásának biztosításának érdekében. Gyűjtjük az esővizet. Magaságásokat építettünk. Parkosítottunk, virágokat ültettünk épületen belül és kívül. Nagytakarításokat szervezünk a tanulóink bevonásával. Nagy tervünk, hogy a következő tanévben már ÖKO tisztítószereket is használjunk minél nagyobb arányban a napi takarítási tevékenységek során.
--	---	--

4. Az intézményben lezajlott országos szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet) értékelések (minősítések) megvalósult elemei.

Terület	Értékelés, összegzés
Vezetői tanfelügyelet	
Intézményi tanfelügyelet	A vezető rövid összegzése, a folyamat bemutatása
Pedagógus önértékelés	A vezető rövid összegzése, a folyamat bemutatása
Minősítés	A vezető rövid összegzése, a folyamat bemutatása
TÉR	A pedagógus teljesítményértékelést minden intézményben elvégeztük, dokumentálása a KRÉTA felületen megtalálható.
Jövőre vonatkozó feladatok Az intézményi önértékelés elvégzése és annak dokumentálása.	

5. A következő tanítási évre áthúzódó, illetve átütemezést igénylő feladatok bemutatása

Feladat	Felelős	Új határidő
ÖKO iskola Siófok	Zsámbokiné Garamvölgyi Erika	2026. február

6. Általános rövid összefoglalás, tapasztalatok, lezárás és igazgatói értékelés

Pécsi iskolánk dolgozói az elmúlt tanévekben is rendhagyó körülmények között végezték munkájukat, hisz tanulóik jelentős részét egyéni fejlesztés keretében otthonukban látták el. Ezt a 2024/25-ös tanévtől igyekeztünk úgy szervezni, hogy otthoni fejlesztésben, csak azokat a vidéki gyermekeket látták el, akiknek egészségügyi állapota, a

család helyzete indokoltá tette. A többi vidéki és a városi gyermekek ellátása az intézményen belül valósult meg. Ezzel is igyekeztek segíteni a gyermekek, családok szocializációját, a családok szorosabb bekapcsolását az intézmény életébe. Tanulóik családjaival együttműködve, tapasztalataikat megosztva, elfogadó, empátiás légkörben végzik pedagógiai munkájukat, igyekeznek színes programok felkínálásával a családokat iskolánkban közösséggé varázsolni.

A marcali székhelyen és a siófoki telephelyen ebben a tanévben a legnagyobb a kihívás, az óvodai csoportok elindítása volt. A vezetők munkáját segítette, hogy mindkét helyen nagy tapasztalattal rendelkező kolléga vállalta a csoportvezetői feladatot. Nehézséget jelentett az adminisztráció elindítása, sok izgalommal járt az érkező gyermekek befogadása az intézménybe. A mindennapokat segítette az intézményi protokoll, amit az iskolai csoportokban már alaposan kidolgoztunk, ezek a megismerés, mérés, egészségügyi protokoll, folyamatdiagnosztika, fejlesztés tervezése, értékelés alapelvei. Az óvodai csoportok igyekeztek bekapcsolódni az intézmény életébe, ami nagymértékben megkönnyíti az óvoda és az iskola közötti átmenetet. Marcali székhelyen ebben a tanévben immáron bővített épületben, igazán méltó környezetben történik a mindennapi munka. Hálásan köszönjük! A két helyszínen (Siófokon és Pécsen) tágas parkosított udvarral, jól felszerelt épületben folyik a tanítás. Siófokon a helyi Önkormányzat segítségével, vele egyeztetve igyekszünk elvégezni a felújítási és korszerűsítési munkálatokat. Pécsen a közeljövőben tervezünk helyszínváltást. A szakmai munka meglátásom szerint magasszínvonalú, az intézményi fejlesztési keret nagyon jó lehetőség az érdemi munka megújítására, hatékonyságának növelésére. A beszámoló korábbi pontjaiban részletesen írtunk a munkánk eredményességéről, céljaink megvalósulásáról a fenntartói célok tükrében, természetesen a máltai szellemiséget szem előtt tartva: "A hit védelme és a rászorulóknak szolgálata"

7. Mellékletek

7.1. Az intézményi e-Kréta fókusz (mellékelni a letöltött anyagot a Krétából)



**Magyar Máltai Szeretetszolgálat Fejlesztő Nevelés-Oktatást
Végző Iskola és Óvoda
intézmény kimutatása
2024/2025
időszakra**

Tartalom

Tartalom.....	19
Összesítő	19
Értékelési módszertanok kimutatása	19
Tanulói átlagok	20
Bukások és tantárgyi bukások.....	21
Mulasztások	22
Létszámadatok	24

Összesítő

Ez a kivonat a KRÉTA Fókusz - Intézmény Monitoring Rendszer által generált dokumentum, amely az intézmény KRÉTA elektronikus napló rendszerének adataiból készült statisztikai és összesítő kimutatásokat tartalmazza.

Az Intézményi Monitoring Rendszer alkalmas a szakképzési intézmények értékelésének és önértékelésének támogatására, az oktatási folyamatok folyamatos figyelésére (monitoring) és elemzésére. Segítségével az intézményvezetők és az intézményfenntartó folyamatosan nyomon követhetik az intézményben folyó intézményi szintű oktatási-nevelési munkát.

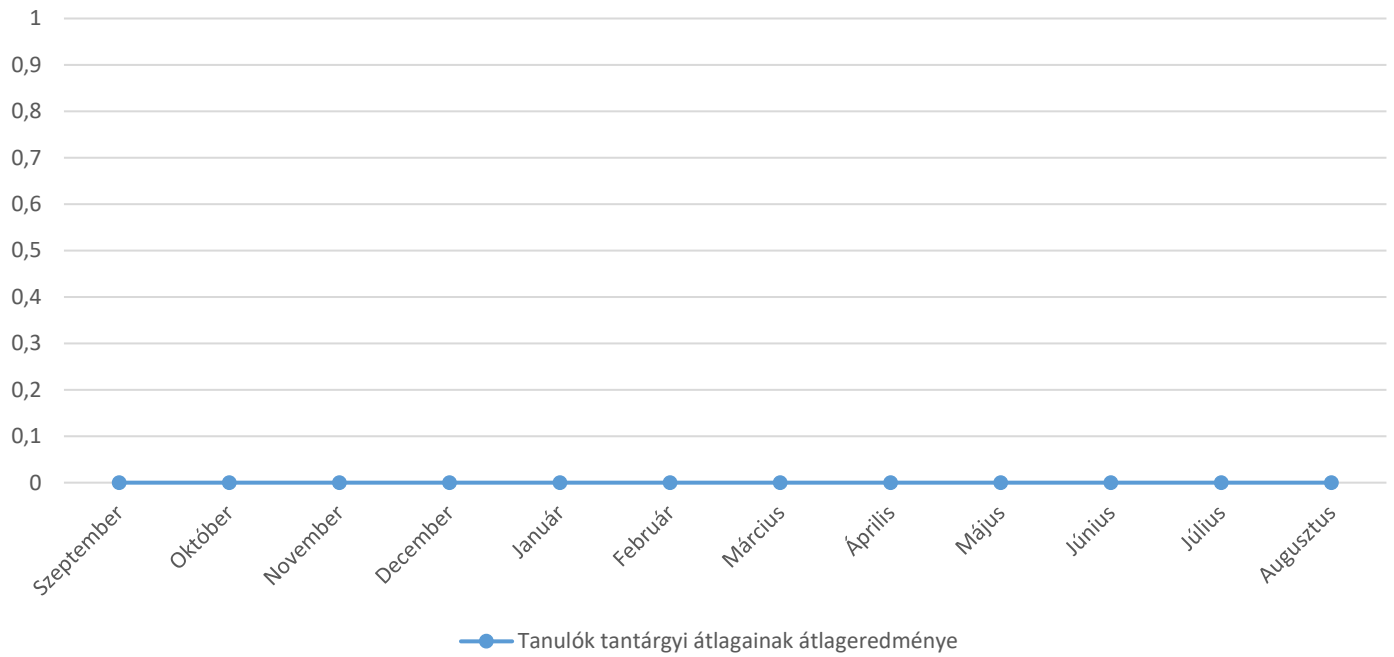
Értékelési módszertanok kimutatása

Ez a fejezet az intézményben alkalmazott értékelési módszerekkel foglalkozik. Megmutatja azok megoszlását, az egyes értékelési módszerek átlagait az intézményre aggregált formában. Továbbá megjeleníti a kiosztott osztályzatok megoszlását az egyes értékelési módszerek között.

Tanulói átlagok

Ez a fejezet az intézményben kiosztott érdemjegyekből számolt tanulmányi átlaggal foglalkozik. Megmutatja az intézményben tanuló diákok tantárgyi átlagainak átlagát havi bontásban.

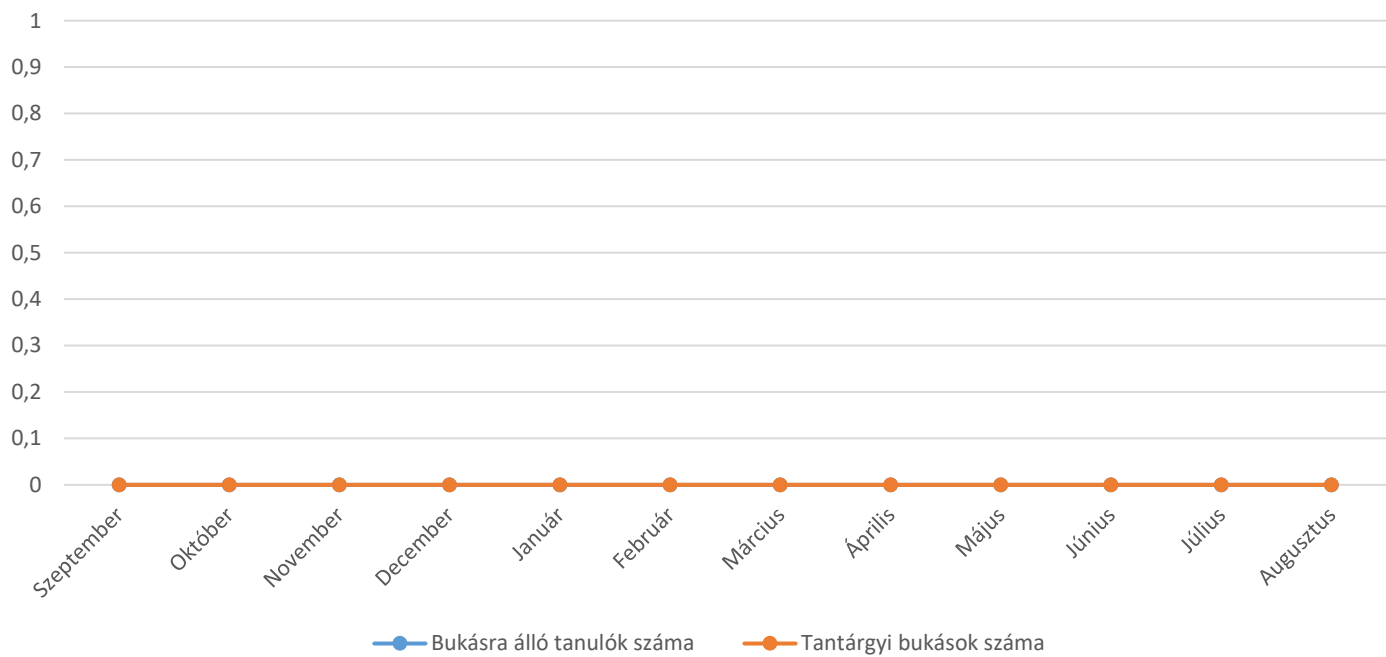
Tanulók átlagai havi bontásban



Bukások és tantárgyi bukások

Ez a fejezet a bukásokkal és tantárgyi bukásokkal foglalkozik. Az intézményben oktatott tantárgyak közül megjeleníti azt az 5 tantárgyat, amelyek a legmagasabb bukási számmal rendelkeznek, feltüntetve e tantárgyak veszélyeztetettjeinek számát is. Megmutatja továbbá a diákok bukásának számát, illetve az oktatott tantárgyakból való bukások számát havi bontásban.

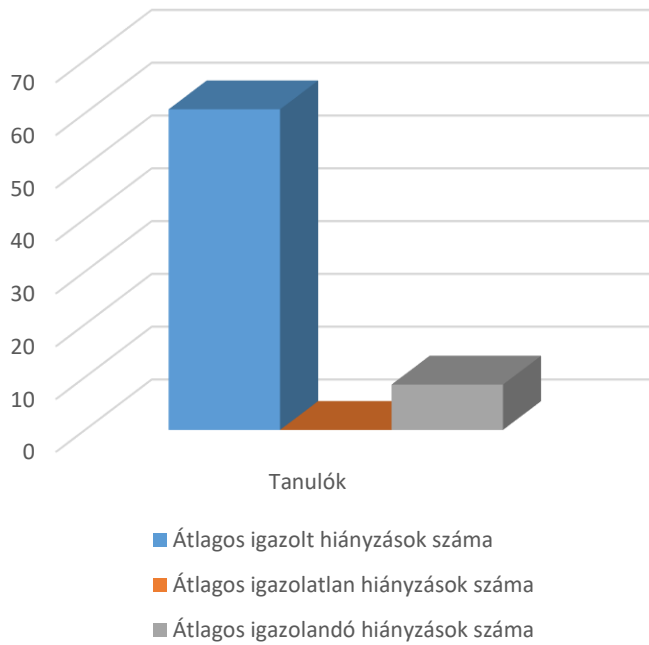
Bukások és tantárgyi bukások száma havi bontásban



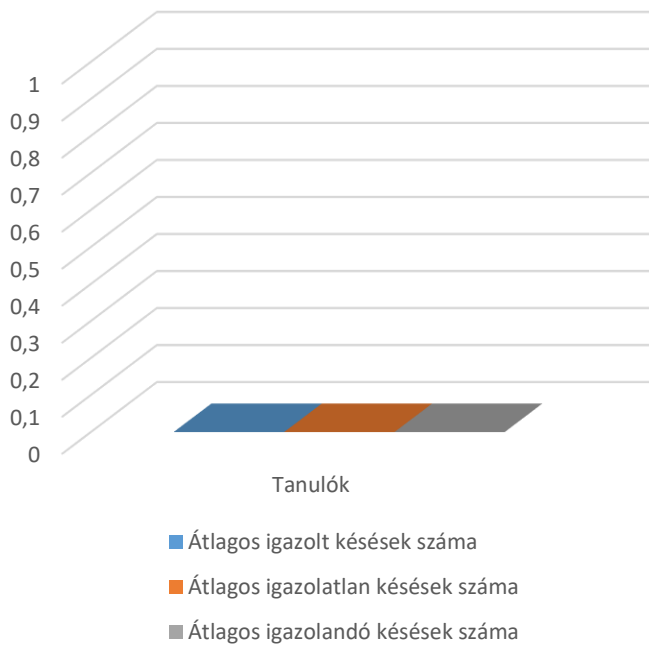
Mulasztások

Ez a fejezet a mulasztásokkal foglalkozik. Megjelenik az intézményben tanuló diákok átlagos mulasztásainak és késéseinek eloszlása, megkülönböztetve az átlagos igazolt, igazolatlan és igazolandó mulasztásokat / fő. Továbbá ugyanezen átlag adatok havi bontásban is megjelennek.

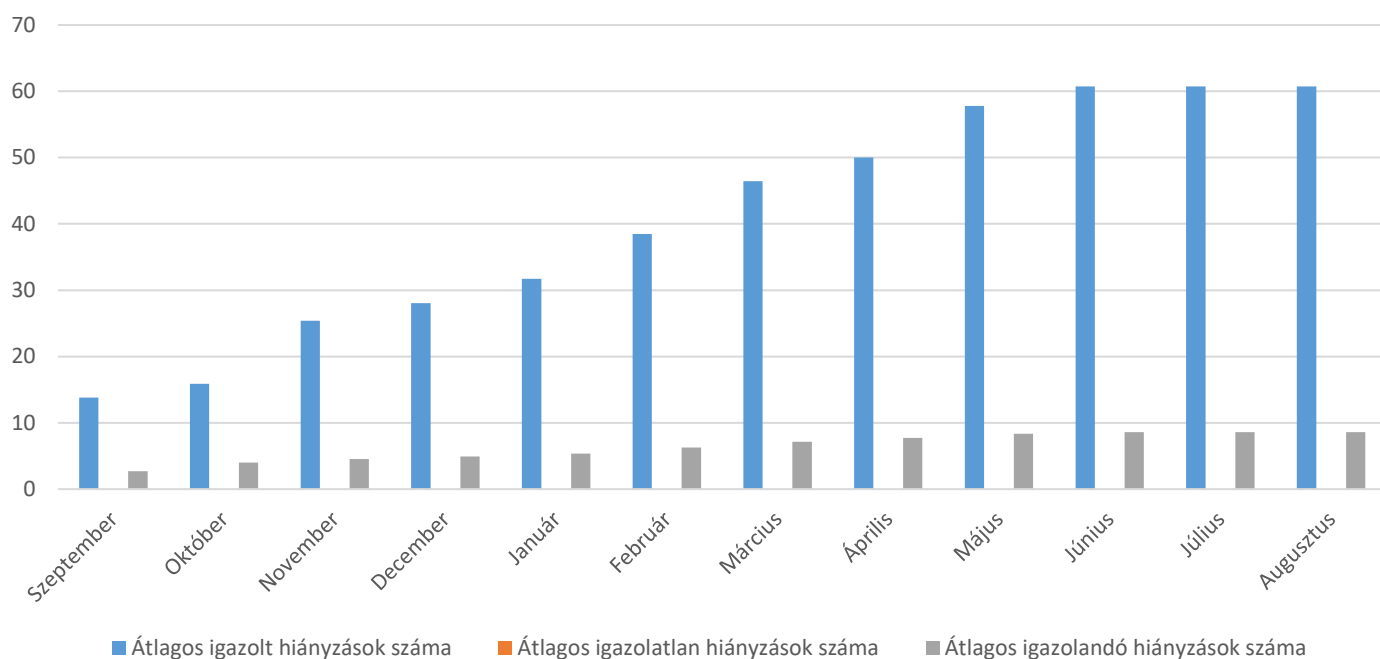
Tanulók átlag hiányzásai



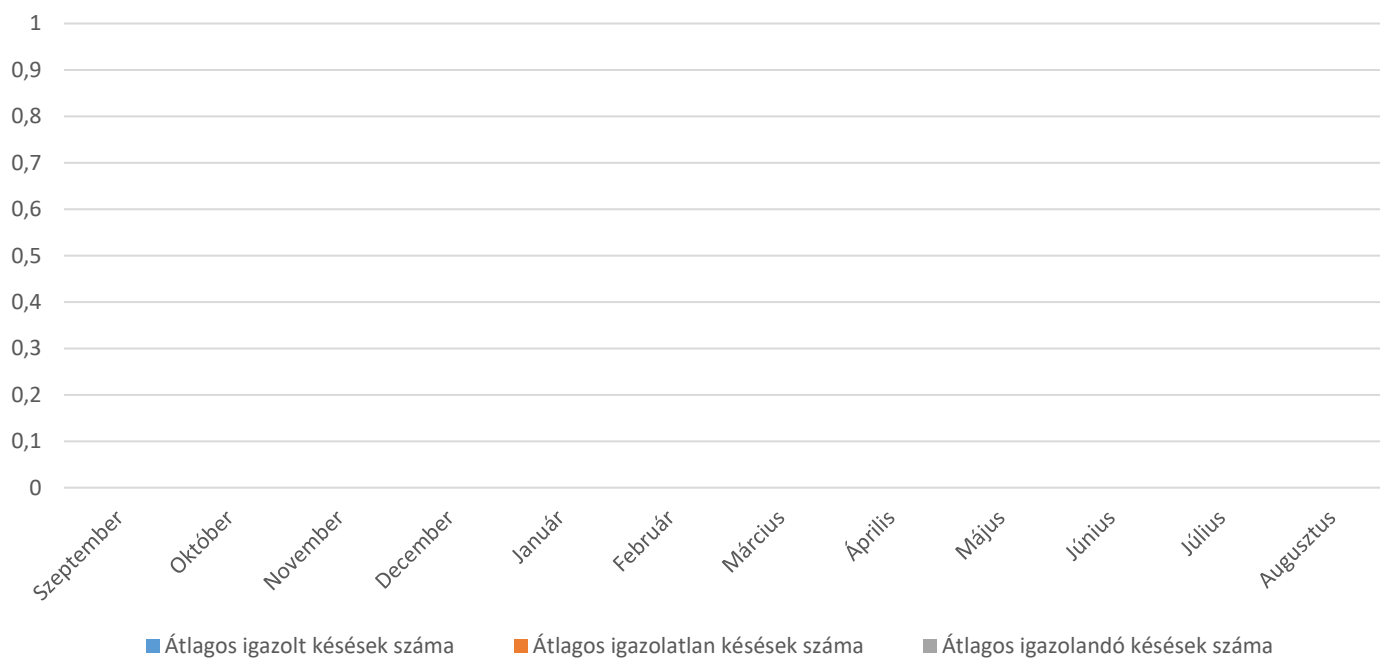
Tanulók átlag késései



Tanulók hiányzási átlagaik havi bontásban



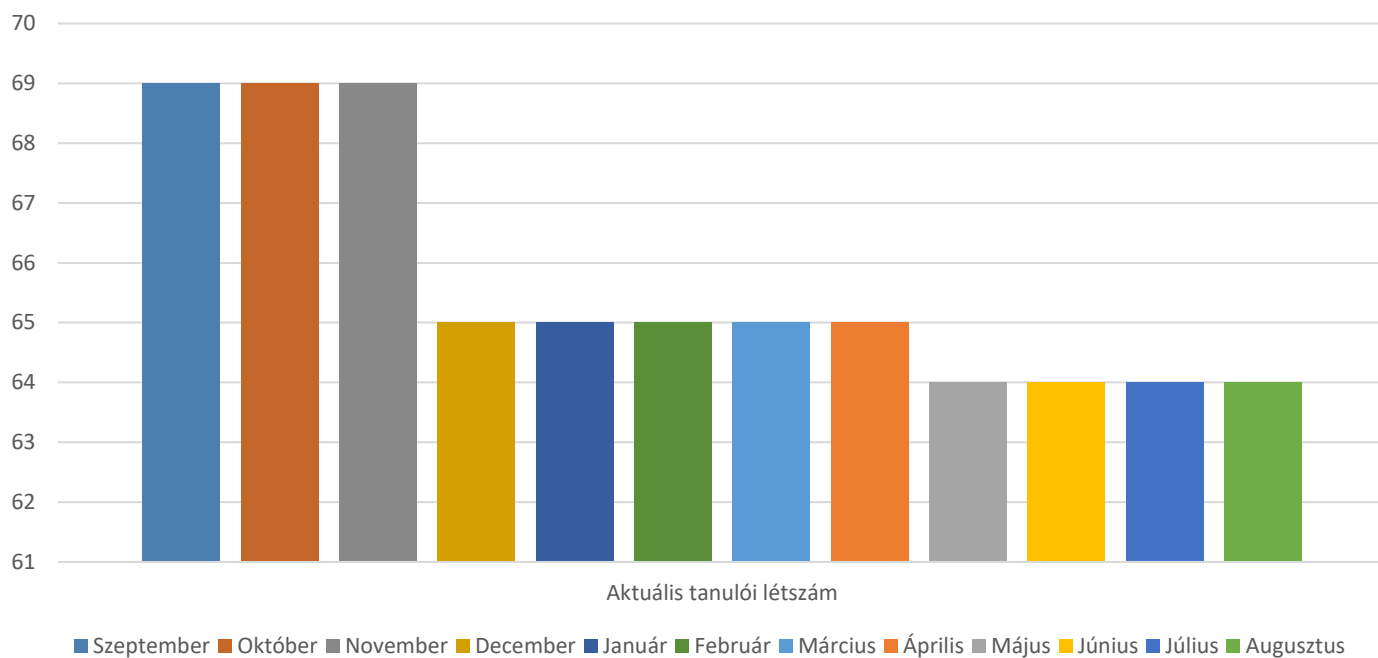
Tanulók késési átlagaik havi bontásban



Létszám adatok

Ez a fejezet a létszám adatokkal foglalkozik. Megmutatja az intézményben tanuló diákok létszámát és annak változását havi bontásban.

Aktuális tanuló létszám adott hónapban



7.2. Munkacsoportok, munkaközösségek beszámoló

Informatikai eszközök használata munkaközösség beszámoló

Informatikai eszközök használata munkaközösség

2024/2025-ös tanév

Beszámoló

Készítette: Füzi Bettina

A munkaközösség tagjai	Füzi Bettina munkaközösségvezető Berta Anikó gyógypedagógus Kiss-Vincze Bianka gyógypedagógus Kováts Nóra igazgatóhelyettes Lőrincz Zsuzsanna szakmai vezető Vizbor Kata gyógypedagógus Viczián Tímea gyógypedagógus Zsámbokiné Garamvölgyi Erika igazgatóhelyettes
------------------------	--

A munkaközösség ebben a tanévben alakult azzal a céllal, hogy segítse, támogassa a pedagógusokat a Kréta használatában, illetve segítséget nyújtson a Krétával kapcsolatos és egyéb informatikai jellegű probléma megoldásában. További cél volt még a nevelőtestület IKT-s ismereteinek bővítése. A tanév elején tervezett feladatok közül a legtöbb megvalósult, az ismeret bővítés az egyéni igények alapján a következő tanév feladata lesz. Ennek oka az is, hogy a tanév során több olyan feladat is felmerült, ami nem volt tervezve. Szeptemberben a fő cél a tanév eleji feladatok elvégzése a Krétában, a Krétában az új tanév elindítása, a pedagógusok segítése: új dolgozók, tanulók felvétele, osztályba, csoportba sorolások elvégzése, ellenőrzése, tantárgyfelosztás, órarendek elkészítése, laptop kiosztás az új kollégáknak, tisztaszoftver regisztráció segítése, a TÉR felület megismerése. Októberben és novemberben a fő feladat a dolgozók és tanulók adatainak ellenőrzése, szükség esetén módosítása a Kréta felületén. Decemberben készült egy kérdőív a későbbi ismeret bővítés előkészítéséért a dolgozók igényeinek felmérésére. Ezt a kérdőívet decemberben, januárban tölthették ki a kollégák, amit többen ki is tölthettek. Januári feladat a félév zárásához kapcsolódó feladatok elvégzéséhez, félévi értékelések feltöltéséhez, nyomtatásához kapcsolódott. Februártól a kollégák ismeretinek bővítése volt kitűzve célul. Ebben a tanévben a kisebb nagyobb ismeretátadás leginkább az aktuálisan felmerült problémákkal kapcsolatban történt. A kérdőívben megjelent igények megvalósítása leginkább a következő tanév feladata lesz. Július elején még lesz egy Excelhez kapcsolódó képzés Marcaliban. A tanév végén a záráshoz kapcsolódó feladatok elvégzése, évvégi értékelések feltöltése, az értékelések nyomtatása, naplózások, hiányzások ellenőrzése került előtérbe. A tanév során a kollégák és az intézményegységek közötti kapcsolattartás, segítségnyújtás több formában is megvalósult: személyesen, Messengeren, telefonon, emailben.

További feladatok, problémák a tanévben

- A Krétával kapcsolatosan felmerülő problémák elég gyakoriak voltak, így azzal az egész tanévben foglalkoztunk. A legtöbb problémát sikerült is viszonylag könnyen megoldani, egy-két olyan kérdés merült fel, amire még megoldást kell találni.
- Novemberben történt kapcsolatfelvétel a TESZEK eszközzel a laptop töltő problémával kapcsolatban, de már nem tudtak segíteni az ügyben.
- A Tisztaszoftver regisztráció a tanévben többször felmerült feladatként.
- Decemberben, januárban több pedagógus is részt vett a Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben képzésen, amellyel szintén lehetőség volt új ismeretek szerzésére.
- Januárban egy nagyobb feladat volt az iskolai és az óvodai Kréta egységesítése, az óvodai adatok felvétele az iskolai rendszerbe.
- A tanévben az alapítványon keresztül volt lehetőség különböző weboldalakhoz (pl.: Wordwall, Redmenta) előfizetést kapni, ezzel több kolléga is élt.
- Februárban tableteket, laptopokat és tévéket kapott az intézmény. Ezek felvétele, kiosztása is megtörtént.
- A MMSZ Egyesületen keresztül Táblázatkezelés és Szövegszerkesztés kurzusokra lehetett jelentkezni, ezekre is volt néhány jelentkező. A Táblázatkezelés – Haladó képzés meg is valósult, Marcaliból egy jelentkezővel.


Öko munkaközösség beszámolója

2024-2025 tanév

Készítette: Szabó Emília

Szeptemberben újrászerveztük az öko munkaközösséget, elkészítettük az éves munkatervet. A 2023-2024-es tanévben 10 főből állt a munkaközösség, az idei tanévben 13 főre bővültünk: Marcaliból-Pécsről 3-3 fő, Siófokról 7 fő.


A fenntartó által biztosított innovációs keretből mindhárom iskolában történtek beruházások:






Siófok	Marcali	Pécs
esővízgyűjtő virágföld magaságyásba	évelő és egynyári virágok esővízgyűjtő	emeletes, beltéri „virágtartó” udvar hiányában 

A munkatervben szereplő, havi lebontásban megjelenő feladataink mellett egész tanévben a mindennapjainkban is jelen volt a környezettudatosságra, a fenntarthatóságra való törekvésünk.

- A csoportokban, folyosókon lévő növényeket heti váltásban virágfelelősök gondozták, öntözték.
- A foglalkozásokra újrahasznosított anyagokból készítettünk fejlesztő eszközöket.
- Gondoskodtunk a madarakról, télen madáretetőkbe helyezett eleséggel, tavasszal madárodúval vártuk a beköltöző párt. Marcaliban egy széncinegepár választotta lakhelyéül a csoportszobával szemben lévő fenyőfán elhelyezett odút.
- A tavaly kihelyezett elemgyűjtőbe idén is sok használt elem került.
- A GYÉK-től kért nagyméretű konzervdobozokból szemétyűjtőket készítettünk.
- Étkezéseknél nagy figyelmet fordítottunk az élelmiszerpazarlás elkerülésére, a gyerekeket arra tanítottuk, hogy többször merítsenek inkább, mint egyszerre egy nagy adagot, amit nem tud megenni.


Az idei tanév eseménynaptára:

Papírgyűjtés Marcaliban a nappali szociális ellátással közösen.	2024.09.16-20.	Összegyűjtött mennyiség: 2460 kg A közös bevétel: 49200Ft (25000Ft az iskoláé)	
Nemzetközi Hulladékgyűjtő Nap Szemétszedés világnapja	2024.09.23. szeptember 3. szombatja	Iskolánk csoportjai ennek megfelelően többféle feladatot vállaltak fel. Voltak, akik megtisztították az iskolánk környezetét az	

		<p>eldobált szeméttől, ügyelve a szelektív gyűjtésre. És voltak, akik a fenntarthatóság és az újrahasznosítás jegyében hulladékokból süniket, illetve a közelgő Zene világnapjára készülve hangszereket készítettek.</p>	
			
<p>Csatlakozás a 2024. évi Világ Legnagyobb Tanórája programsorozathoz</p>	<p>2024.09.30-10.04.</p>	<p>Regisztráltam az iskolát az eseményre, de nem igazán volt olyan program, amihez csatlakozni tudtunk volna.</p>	
<p>Európai Madármegfigyelő napok-Csatlakozás a madár-monitoring programhoz https://termeszeten.mme.hu/#/</p>	<p>Következő tanévtől szeretnék a madármegfigyelésre, dokumentálására is nagyobb hangsúlyt helyezni. Az energijárórséghez hasonlóan lehetne megszervezni a madármegfigyelést is.</p>		

Október eseményei:

<p>Állatok világnapja</p>	<p>2024.10.04.</p>	<p>Az Igazságügyi Minisztérium alá tartozó Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság „Állatvédelmi terepasztal készítő pályázatot hirdetett a felelős állattartás jegyében. Iskolánk több csoportja is Terepasztalkészítés kategóriában indult: a siófoki iskolások „Hörcsög ketrec”, a marcali Nefejejs csoport „Állatjóléti terEBasztal avagy hogyan gondozzuk házi kedvencünket, a kutyát” címmel, a marcali Napsugár, Szivárvány, Katica csoport közösen készítették el erdei terepasztalukat. Mindannyiunkat ezüst minősítésű oklevéllel jutalmaztak.</p>
---------------------------	--------------------	--

Az origami világnapjára kiállítás szervezése - növények, állatok hulladékpapírból hajtogatva (családok bevonásával)	2024.10.24.	Marcaliban kértük a szülőket, hogy az őszi szünetben az otthon kallódó vagy kidobásra váró papírokból készítsenek állatfigurákat az origami világnap alkalmából. Nagyon sok, nagy gonddal elkészített alkotás érkezett a felhívásra.	
---	-------------	--	---

November, decemberben az adventi készülétekben figyelmet fordítottunk arra, hogy újrahasznosított vagy hulladékanyagokkal dolgozzunk, ne pazaroljunk, kerüljük a felesleges csomagolást. Az adventi vásárban kialakítottunk egy second-hand részt, ahová az otthonról hozott „nekem már nem kell, de másnak még igazi kincs lehet” tárgyakat árusítottuk.

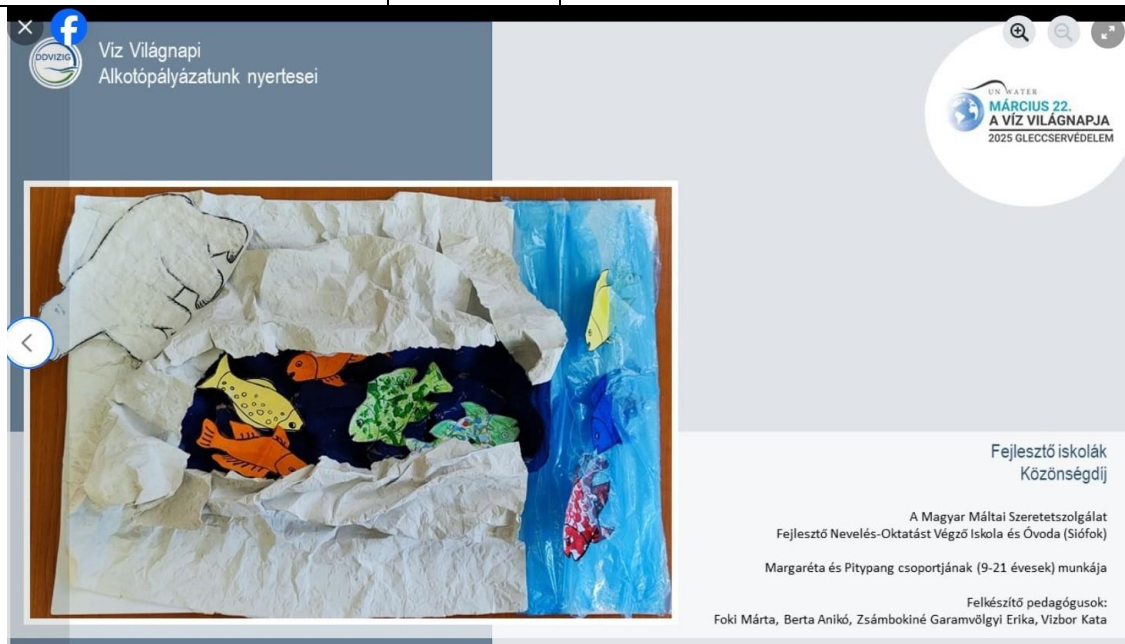
Januárban, a Hóemberek világnapjára terveztünk egy játékos öko-vetélkedőt a közelünkben lévő fejlesztő iskolák tanulóinak bevonásával. A megbetegedések, járványok miatt későbbi időpontra (a Madarak és fák napjára) halasztottuk e közösségi rendezvényt.

Hóemberek világnapja-	2025.01.20.	elmaradt	
Vizes élőhelyek világnapja-kirándulás	2025.02.03.	Február első hetében minden a vízi világról, madarokról, nádasokról szólt iskoláinkban. Hulladékanyagokból teremtettünk tavakat és élővilágot.	
	 		
Siófok-Ökoiskola pályázat beadási hat. ideje	2025.02.29.	Elhalasztottuk következő tanévre, ekkor lesz esedékes a marcali Öko iskola cím megújítása is. Szükséges hozzá az iskola honlapjának aktualizálása, olyan dokumentumokat kell frissíteni, feltölteni, amihez nincs jogosultságunk.	


Márciusi események:

Az újrapapír napja	2025.03.01.	Marcaliban kipróbáltuk az újrapapír készítését tojástartóból, Siófokon a papírgurigákból virágok készültek.	
Energiahatékonysági világnap	2025.03.06.	Tanév kezdete óta működtetünk a pécsi és a marcali iskolában Energiajárőrséget a gyerekek bevonásával. Hetente egyszer járőrözünk és jegyzőkönyvezzük az észlelt problémákat. Az	

		Energiahatékonysági világnapon-melynek célja a tudatos, megfontolt energiafelhasználás megvalósítása-összesítettük a féléves jegyzőkönyvek eredményeit, az eredményét a faliújságra kitűztük, hogy mindenki számára elérhető legyen. A legtöbbször észlelt probléma a le nem kapcsolt villany.
Víz világnapja	2025.03.22.	DD VIZIG Víz Világnapi alkotói pályázatára a pécsi és a siófoki iskolások készítettek alkotásokat. Az idei világnap mottója: „Őrizzük meg gleccsereinket!” A siófokiak alkotása közönségdíjat nyert.



Áprilisi események:

Csatlakozás az országos Fenntarthatósági témahét programjaihoz A Föld napja	2025.04.21-25.	A tavalyi évhez hasonlóan regisztráltam az iskolát a Fenntarthatósági témahétre, így rengeteg tudásanyaghoz, óratervhez, programhoz, mintaprojekthez hozzá lehetett férni a témahét honlapján.
		A Magyar Madártani Egyesület által meghirdetett "2025 év madara: a bőjti réce" rajzpályázaton Egyed Attila Viktor, marcali tanuló munkája bekerült az első 10 legjobbnak ítélt alkotás közé.

Májusban a Madarak és fák napját ünnepeltük mindhárom iskolában. Marcaliban játszóházat szerveztünk, melyre meghívtunk két fejlesztő iskolai csoportot is. A somogyvári fejlesztő iskolából 4 tanuló 2 pedagógussal vett részt a programokon. A marcali Hétszínvirág iskolából programütközés miatt nem tudtak eljönni a fejlesztő iskolások. Nagyon jó hangulatban, közös alkotással, tevékenykedéssel töltöttük a napot, miközben sokat tanultunk, tapasztaltunk a környezetünkben élő madarokról, fákról és a társas kapcsolatainkról és egymásról.

<p>Madarak és fák napja</p>	<p>2025.05.10. (rendezvény 05.14-én)</p>	
		 

Júniusi esemény:

<p>Környezetvédelem világnapja</p>	<p>2025.06.05.</p>	<p>Idén a műanyagszennyezés elleni küzdelem volt a központi téma. Iskoláinkban változatos feladatokkal, tevékenységekkel gyakoroltuk, hogyan tudjuk óvni, védeni a környezetünket.</p>
		

Jövő évi feladatterv javaslatok:

- ÖKO iskola cím megújítása Marcaliban, siófoki iskolában cím elnyerése
- külső kapcsolatok építése: közös rendezvények szervezése más tagintézményekkel
- MMSZ által forgalmazott öko tisztítószer használata

Egy Jane Goodall idézettel zárnám a beszámolót:

„A változás nem akkor történik, amikor mindenki más cselekszik – hanem amikor én döntök úgy, hogy másképp csinálom.”

Mindenki munkáját nagyon köszönöm!

Szakmai vezetői beszámoló

Készítette: Lőrincz Zsuzsanna – csoportvezető, szakmai vezető

2024/2025

Magyar Máltai Szeretetszolgálat Fejlesztő Nevelés- Oktatást Végző Iskola és Óvoda Marcali

- Az óvoda indításához szükséges előkészítési folyamatban aktív részvétel, eszközlista, helyiséglista alapján
- Az engedélyezéshez szükséges fotók készítése
- Személyes egyeztetéseken való részvétel: intézményi felelős, iskolavezetés.
- Eszközök beszerzése, bútorok listájának összeállítása.
- Óvodai csoport berendezése, rendezése
- A nyári időszakban részt vettem online megbeszélésen a Pedagógiai programmal és a Teljesítményértékelési szabályzattal kapcsolatban
- A Pedagógiai programot és a szabályzatot átolvastam, javaslatokat tettem.
- Óvodai dokumentációs rend kialakítása közösen az iskolavezetéssel
- Szakmai dokumentáció alakítása, szakmai kapcsolatfelvétel.
- Online megbeszélések a siófoki óvodában dolgozó kollégákkal.
- Az új épület avatási ünnepségén vendégfogadás, kísérés (fotós, polgármester)
- Részvétel egyeztetésen a kaposvári Napsugar Központban az intézmény vezetésével együtt.
- Részvétel a gyulai óvoda szakmai fórumán az intézményvezetéssel együtt, előadást tartottam a szülőkkel kapcsolatban.
- Szülők számára szervezett rendezvényen részvétel, beszélgetés a szülőkkel az intézményvezetővel együtt.
- Részvétel gyermekvédelmi esetkonferencián.
- Részvétel a gyermekvédelmi kerekasztal megbeszélésén az intézményünkben.
- Innovációs program megalkotásában aktív részvétel az iskolavezetéssel együtt.
- Az innovációs program elemének, szövegének megírása a továbbképzésekkel kapcsolatban.
- A marcali óvodásokról fotók válogatása a facebookra és a siófoki óvodásokról fotók kérése.
- Személyes egyeztetések az intézményvezetéssel OviKréta ügyében.
- Online megbeszélésen részvétel az Alapítvány óvodáival együtt. SWOT analízis készítése, megbeszélése teamben.
- Intézményvezetővel és teammal megbeszélések felmerülő problémák rendezésére.
- A siófoki kollégáktól is kértem félévkor, de nem készítették el.
- Új kollégák, gyakorlós gyógypedagógiai asszisztens tanuló segítése, szakmai konzultációk.
- Álláshelyre jelentkezőkkel beszélgetés.
- Folyamatos tanulás, önképzés.

A tapasztalatok azt mutatták számomra, hogy a gyógypedagógiai óvodába mindenképpen szükséges, hogy a fogyatékos gyermekekkel dolgozó pedagógus, asszisztens ismerje, elfogadja a fogyatékos gyermekeket. A nem beszélő, autista ovisaink megértése, viselkedésük elfogadása, támogatása nagy kihívás annak a pedagógusnak, akinek egyáltalán nincsenek ismeretei, tapasztalatai ezekről a gyerekekről. Véleményem szerint, és ezt egyeztettem az intézmény vezetőjével is, 2 gyógypedagógus kell a gyógypedagógiai oviba, 1 gyógypedagógiai asszisztens és egy dajka. Az óvodában a beszoktatás, gondozási feladatok, a szokásrend kialakítása, az önállóságra nevelés, a szobatisztaságra nevelés 8 gyermek esetében szükségessé teszi a 4 felnőtt folyamatos jelenlétét.

Év közben javasoltam is, hogy az új kollégánk, akinek nincs gyógypedagógiai végzettsége végezzen el képzést az autizmusról.

Továbbra is elengedhetetlennek gondolom, hogy az új kollégáknak legyen intézményen belül mentora, aki bevezeti az intézmény szakmai programjába, működésébe.

8. Legitimáció

A 2024-25-as nevelési év beszámolóját a nevelőtestület bevonásával az intézmény igazgatója készítette

.....
MARCZAI, 2025. JÚLIUS 15. igazgató TÓTH ISTVÁN



Fenntartó elfogadása

MMSZ Iskola Alapítvány, mint fenntartó a 2024-25-es nevelési év beszámolóját
.....számú határozatával elfogadta.

.....
kuratóriumi elnök/szakmai igazgató

Budapest, 2025.....