



*„Óvni, ami teremtetett!”*



**ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG  
MUNKATERVE  
2025-2026**

## Helyzetelemzés

### Helyzetkép

Iskolánk székhelye Marcali-Boronka városrészben található. Ezen kívül két telephellyel rendelkezik az intézmény. Egyik telephely Siófokon, másik Pécsen található. Mindhárom intézmény különböző adottságokkal rendelkezik.

A székhely **Boronka-Melléki Tájvédelmi Körzet** közelében helyezkedik el. A régi iskolaépülethez hozzáépítve bővült iskolánk új iskolai, óvodai csoportszobákkal, fejlesztő helyiségekkel, tornateremmel a fenntarthatóság és környezettudatosság jegyében. Az iskolánk udvarán különböző fafajok (főként fenyőfélék és 2 általunk ültetett, őshonos almafa) találhatóak, lehetőséget biztosítva a madáretetők, odúk kihelyezésére, a beköltöző madárcsaládok életének megfigyelésére. Az építkezési munkálatok befejeződtek, így lehetőségünk lesz ismét a kiskert megújításához, magaságásunk gondozásához.

### Siófoki telephelyünk:

Az iskola és az óvodai csoport a siófoki városi önkormányzattól bérelt egykori óvoda épületében működik. Az épület zöldövezetben, sok fával, bokorral övezett.

A gyermekekkel közösen gondozzuk és szépítjük az iskola udvarát és környezetét. A kinti munka során szeretnénk, ha gyermekeink komplex cselekvésen keresztül élményszerű tapasztalathoz jutnának. Olyan viselkedésformák gyakorlását tervezzük, melyek segítségével elsajátíthatják óvodásaink, iskolásaink az élő természet megfigyelésének módját. Célunk, hogy a természettel való szoros együttlétet megtapasztalják, az iskola udvarában lévő növények, a fákon fészkelő madarak megismertetése, megfigyelése.

Kialakítottunk egy kertet, amelyet közösen gondozunk, mindig az adott évszakhoz kapcsolódó munkálatokat végezzük el. Van egy komposztáló is, melyet folyamatosan működtetünk.

A csoportszobák és folyosók dekorálása a környezettudatos szemléletnek megfelelően történik. Folyamatos feladatunk a beltéri növények ápolása, öntözése.

Iskolánk minden pedagógusa, segítő munkatársa, technikai dolgozója nyitott a környezettudatos magatartásra nevelésben. Az iskola minden dolgozója tudatában van a fenntarthatóság kérdéskörének fontosságával, és ezt a szempontot a mindennapi munkánk során érvényesítjük is. Intézményünk a szülőkkel és kisebb helyi közösségekkel együttműködve szeretne részt venni a helyi környezeti problémák vizsgálatában és azok megoldásában.

Öko-szemléletformálók vagyunk a foglalkozásokon és a foglalkozáson kívül is. Minden tevékenységet olyan módon végzünk a gyermekekkel, hogy közben a lehető legnagyobb mértékig megpróbáljuk tiszteletben tartani az élővilág érdekeit. Célunk a környezettudatosabb életvitel kialakítása és erősítése. Minden igyekezetünkkel próbálunk takarékosan bánni az energiaforrásokkal, csökkenteni a hulladékok mennyiségét, illetve szelektíven gyűjteni azt; iskolánk külső és belső környezetét esztétikusan kialakítani.

Számunkra legfontosabb, hogy intézményünk működtetése környezetkímélő módon történjen.

## Pécsi telephelyünk

Az iskolásokat fogadó épületünk Pécsen, a Polgárszőlő utca 32-34. szám alatt egy kertvárosi, lakótelepi övezetben található, ahol sok park és játszótér van. A szűkebb, tágabb környezet megismerésére különféle lehetőségeink adódnak. Tanulóink a balkonládás technikák elsajátításával ismerkednek. Sétáink alkalmával tapasztalatot gyűjtünk, tanulmányozzuk a természetet és beszélgetünk a minket körülvevő környezetről, s annak védelméről.

## Iskolánk helyzetképe

A környezeti és egészségnevelés minden tipikusan és atipikusan fejlődő gyermek számára fontos, a nevelésükben – a későbbi életvitel kialakítása érdekében- igen hangsúlyos szerepet kap. A fogyatékoság okozta megismerési funkciók sérülései megkívánják úgy a természeti, mint a társadalmi környezet vonatkozásában, hogy ez a nevelési terület is elsajátításra kerüljön.

A fenntartható szemlélet kialakítását intézményünk mindig szem előtt tartotta, azonban ez a 2021-es évtől még tudatosabbá vált. A fenntarthatósággal kapcsolatos témnapok és a fenntarthatóság témahete fókuszba helyezi ezt a szemléletet, de a mindennapokban is folyamatosan megjelenik ez a szemlélet. Ez a tanulók szokásrendszerébe beépülve, elősegíti a megkívánt magatartást.

Öko munkatervünkbe tudatosan beépítjük a teremtésvédelem szempontjait is. A teremtett világ védelmét nem csupán környezeti feladatként, hanem erkölcsi és lelki felelősségként értelmezzük. Célunk, hogy a gyermekek megtapasztalják: a természet érték, ajándék és közös felelősség.

Célunk, hogy tanulóinkat képessé tehessük a lehető legönállóbb és leggazdaságosabb életre. Gazdaságilag is nagy teher a szülőknek tanulóink ellátása, ezért arra kell törekednünk, hogy ehhez is segítséget adjunk a családok számára. Fontos szempont a fenntarthatóság szemléletében, hogy ezt a szülőket bevonva valósítsuk meg.

## ÖKO munkaközösség tagjai

1. Berta Anikó
2. Eitmanné Szepesi Katalin
3. Foki Márta
4. Kovács Patricia
5. Kovács -Csalos Csilla
6. Majorné Nyul Vivien

7. Nagy Brigitta
8. Péterné Kocsis Melinda Szilvia
9. Péterné Réder Ildikó
10. Rezaí- Kadlicskó Rita
11. Szabó Emília – munkaközösség vezető
12. Varga Emőke
13. Zsámbokiné Garamvölgyi Erika

## Az iskola hitvallása:

„Óvni, ami teremtett!”

## A környezeti nevelés cél és feladatrendszere

### Célmeghatározások

- pozitív attitűd kialakítása a mindennapi környezetvédelem iránt tágabb és szűkebb környezetükben
- kortárs csoportok közötti kapcsolat elősegítése
- az iskolaközösség külső és belső ÖKO kapcsolatrendszerének gazdagítása-kapcsolati háló bővítése
- kiemelt célunk környezetünk természeti értékeinek megismerése
- az élő és élettelen környezet kapcsolatának megismerése
- a természeti értékek megóvása
- életvezetési képességek fejlesztése
- proszociális viselkedés erősítése a programok és a mindennapok során

### Feladatunk

- a természeti, az épített, a társadalmi környezet fenntarthatósága érdekében szükséges magatartásminták, ismeretek, értékek, életviteli szokások megtanítása, kialakítása
- faültetés, madárvédelem
- madarak megfigyelése és gondozása
- környezetben található növények megismerése (termesztett és vadon élő)
- a gyakorlati kert adta lehetőségek kihasználása: növények szaporítása, ápolása, gondozása
- közvetlen környezet díszítése, szépítése
- az intézmény minden dolgozója ismerje meg a takarékosággal kapcsolatos teendőket (kőbe vésett hogyanok - <http://maltaifejleszto.hu/2021/05/29/1397/>)

- a dolgozók járjanak elöl jó példával a környezetvédelem területén
- a tanult ismeretek folyamatos ellenőrzése, a hatékonyság felmérése
- a tevékenység széleskörű megismertetése – reklámozása, ismeretterjesztő tablók készítése – térkép a környezetünkben élő védett növényekről, állatokról
- a természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése
- kapcsolatok teremtése civil szervezetekkel, önkormányzattal, egyesületekkel, a meglévő kapcsolatok továbbfejlesztése
- olyan képességek, személyiségvonások kialakítása, amelyek hatékonyabbá tehetik a fenntarthatóság megvalósítását
- fejlesztések megvalósítása, pl.: papírgyűjtés, szemétszedés
- energiaőr kijelölése telephelyeként
- Az iskola udvarának, az iskolakert további szépítése, gondozása, az évszakhoz kapcsolódó munkálatainak elvégzése.
- Komposztáló folyamatos működtetése.
- A csoportszobák és folyosók dekorálása a környezettudatos szemléletnek megfelelően. Beltéri növények ápolása, öntözése.
- A tanulók megfelelő környezeti hozzáállásának, a környezetet védő magatartásnak és a megfelelő attitűdök folyamatos kialakítása.

## Színterek, szervezeti keretek

- iskolai: tanítási óra, projektnap, témahét, továbbképzés
- szabadtéri tevékenységek
- iskolán kívüli: állatkert, botanikus kert, kirándulások, kiállítások, előadások, együttműködés civil szervezetekkel

## Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

- pályázatok, projektek
- projektnapok: civil szervezetekkel való kapcsolat kialakítása, ápolása
- zöld kampányokban való részvétel

## Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

- szelektív hulladékgyűjtés
- használt elemek visszagyűjtése
- madáretetés az iskolaudvaron, madáretető készítése
- az ültetett növények gondozása csoportszinten
- tantermek, folyosók dekorációja, folyamatos gondozása a tanulókkal közösen
- iskolai zöld médiumok folyamatos fejlesztése (öko-könyvtár)

## Hosszú távú pedagógiai célok

- Az ökológiai gondolkodás kialakítása és folyamatos fejlesztése, a teremtett világ értékeinek tudatosítása
- Az érzelmi és értelmi környezeti nevelés erősítése, a természet iránti felelősség és tisztelet kialakítása
- Tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti és természetvédelmi nevelés megvalósítása
- A környezettudatos magatartás és életvitel segítése
- Az egészséges életvitelhez szükséges képességek fejlesztése
- Társiskolákkal, Zöld Óvodákkal (ÖKO) kapcsolatfelvétel

<u>MUNKATERV</u>			<u>BESZÁMOLÓ</u>	
Program	Felelős	időpont	Igen	Nem
Tanévnyitó értekezlet: Öko munkaközösség újrászervezése Öko munkaterv elfogadása	int.vezető  m.vez.	2025.08.27.		
Öko munkaterv leadása	m.vez.	2025.09.08.		
Energiajárőr szolgáltat megszervezése, működtetése	m.k. által megbízott személyek			
<b>Papírgyűjtés</b> Marcaliban a MMSZ nappali szociális ellátással közösen	int.vez és munkaközösség	2025.szeptember		
<b>Takarítási világnap/Nemzetközi Hulladékgyűjtő Nap-Őszi</b> szemétgyűjtési akció: Iskola környéke, park vagy játszótér megtisztítása	m.vez., csop.vezetők	szeptember 3. szombatja		
Teremtésvédelem hete	m.vez.  csop.vezetők	09.29-10.03		
A Világ Legnagyobb Tanórája témahét kapcsolódik a 2025. szeptember 18. és október 8. között megrendezésre kerülő Európai Fenntarthatósági Héthez  Kiemelt témája: Velünk élő állatok				
<b>Állatok világnapja</b>	m.vez.	2025.10.04.  helyette 10.03.		
<b>Élelmezési világnap:</b> Ételmentő nap – ételpazarlás elleni nevelés	m.k. vez. által megbízott személyek	2025.10.16.		

Európai Hulladékcsökkentési hét	m.vez.	2025.11.22-30.		
Karácsonyváró kézműves foglalkozások természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával Adventi vásárra öko termékek készítése a fenntarthatóság jegyében	m.vez	2025. adventi időszak		
Vizes élőhelyek világnapja-kirándulás	m.vez.	2026.02.03.		
Bálint nap újragondolt, zöld értelmezéssel-Környezeti szerelem/"Szeretem a Földet!" program		2026.02.14.szombat helyett 02.13.		
Ökoiskola pályázat beadási hat.ideje	m.vez, Siófok	2026.02.		
Energiahatékonysági világnap	m.vez.	2026.03.06.		
Víz világnapja	m.vez.	2026.03.22.		
Csatlakozás az országos Fenntarthatósági témahét programjaihoz A Föld napja	m.vez.	2026.04.21-25.		
Madarak és fák napi játszóház partnerintézményekkel közösen	m.vez.	2026.05.10. szombat helyett 05.11.		
Környezetvédelem világnapja	m.vez.	2026.06.05.		
Éves munka értékelése, tapasztalatok megbeszélése	m.vez.	2026.06.		